УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра гражданского и предпринимательского права

«Утверждаю»
Зав. кафедрой
_____
Аламова С.М.
Протокол заседания
кафедры № 8
от 31 марта 2026

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Проблемы арбитражного судопроизводства

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: Налоговый юрист

Год набора 2025, 2026

Составители:
к.ю.н., доцент Мотрохин Е.Ю.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины…… 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП……. 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины…… 4
4. Структура и содержание дисциплины…… 5
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 5
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)…….. 7
4.3 Планы практических и семинарских занятий……. 10
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов …… 15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины……. 18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины…… 19
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине…… 19

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…….. 23

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине……. 25

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения курса «Проблемы арбитражного судопроизводства» является: доведение до будущего магистра по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» знаний основных принципов и норм арбитражного судопроизводства РФ, регламентирующих разрешение споров в экономической сфере, и выработка умений и навыков квалифицированного применения указанных принципов и норм в будущей практической деятельности, включая способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Задачи учебной дисциплины.

После освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- специальную терминологию, касающуюся подготовки к разбирательству и разбирательства арбитражных дел;
- особенности аргументации правовой позиции при подготовке к разбирательству и разбирательстве арбитражных дел;
- особенности аргументации позиции при рассмотрении дел арбитражного судопроизводства.

Уметь:

- выбирать надлежащие способ и средство защиты прав и интересов индивидов и организаций в спорах экономического характера;
- выбирать нормативно-правовую базу для аргументации письменно и устно своей позиции по делу;
- аргументировать письменно правовую позицию при подготовке дела к арбитражному судопроизводству.

Владеть:

- навыками использования правовой аргументации при разбирательстве арбитражных дел;
- навыками аргументации письменно и устно своей правовой позиции при разрешении конкретных спорных ситуаций, связанных с нарушениями прав граждан, юридических лиц и публичных образований в экономических отношениях;
- навыками правовой аргументации в арбитражном судопроизводстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Проблемы арбитражного судопроизводства» относится к обязательной части (Блок 1) учебного плана. Дисциплина находится во взаимосвязи с другими дисциплинами согласно схеме:

<u>Обеспечивающие дисциплины</u>

Дисциплины бакалавриата



ПРОБЛЕМЫ АРБИТРАЖНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

<u>Обеспечиваемые дисциплины</u>

Актуальные проблемы гражданского права и процесса
Учебная практика (ознакомительная практика)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

ОПК-5 – «способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов».

ПК-21 – «способен представлять законные интересы налогоплательщиков в органах публичной власти, в том числе в суде, по урегулированию налоговых разногласий»

После освоения дисциплины магистрант должен получить следующие образовательные результаты, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ОПК-5	
ОПК-5.1 Составляет самостоятельно юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1 З.42 Знает правила составления юридических документов, направленных на защиту прав в арбитражном судопроизводстве ОПК-5.1 У.43 Умеет выбрать вид юридического документа для защиты прав в арбитражном судопроизводстве ОПК-5.1 В.39 Владеет навыками самостоятельного составления юридических документов, направленных на защиту прав в арбитражном судопроизводстве
ОПК-5.2 Участвует в разработке проектов нормативно-правовых актов	ОПК-5.2 З.43 Знает виды нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам осуществления арбитражного судопроизводства ОПК-5.2 У.44 Умеет выявить недостатки в проекте нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам осуществления арбитражного судопроизводства ОПК-5.2 В.40 Владеет навыками участия в разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам осуществления арбитражного судопроизводства
Компетенция ПК-21	
ПК-21.2 демонстрирует навыки представительства прав и законных интересов налогоплательщиков в органах публичной власти, в том числе в суде, оказания юридической помощи в ходе ведения дела по урегулированию налоговых споров	ПК-21.2 З.2 знает особенности арбитражного судопроизводства и представительства в нем ПК-21.2 У.2 умеет оказывать юридическую помощь в ходе ведения дела в порядке арбитражного судопроизводства ПК-21.2 В.1 владеет навыками представительства прав и законных интересов в арбитражном процессе

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самос. раб. оч./ заоч.	Всего часов оч./ заоч.	Индикаторы компетенции/ ЗУВы
	Лекции оч./ заоч.	Практики оч./ заоч.			
Модуль 1: Общие вопросы арбитражного судопроизводства					
Тема 1: Общие вопросы арбитражного судопроизводства. Правовое регулирование арбитражного судопроизводства	0/0	2/2	8/10	10/12	ОПК-5 З.42, З.43, У.43, У.44, В.39, В.40
Тема 2: Субъекты по делам арбитражного судопроизводства. Проблемы представительства по арбитражным делам	0/0	3*/2*	8/8	11/10	
Тема 3: Вопросы подготовки дел к судебному разбирательству. Обеспечительные меры по арбитражным делам.	0/0	2/2	8/9	10/11	
Модуль 2: Проблемы разбирательства арбитражных дел в суде первой инстанции					
Тема 4: Судебное разбирательство арбитражных дел. Проблема удаленного участия в судебном разбирательстве	0/0	4*/2*	8/8	12/10	ПК-21 В.4 ОПК-4.3 З.2, У.2, В.1
Тема 5. Проблемы доказательств и доказывания в арбитражном судопроизводстве	0/0	2/2	7/8	9/10	
Тема 6. Вопросы упрощенного (письменного) производства по арбитражным делам	0/0	2/0	6/7	8/7	
Подготовка к зачету			12/12	12/12	
Итого:	**0/0**	**15/10**	**57/62**	**72/72**	

*Занятия в интерактивной форме

Пояснительная записка с этапами формирования компетенций.

Данный курс разбит на два логически завершенных и взаимосвязанных между собой модуля.

Модуль 1 «Общие вопросы арбитражного судопроизводства» включает в себя три учебные темы. В результате освоения модуля обучаемый должен:

Знать правила составления юридических документов, направленных на защиту прав в арбитражном судопроизводстве (ОПК-5.1 З.42)

Знать виды нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам осуществления арбитражного судопроизводства (ОПК-5.2 З.43)

Уметь выбрать вид юридического документа для защиты прав в арбитражном судопроизводстве (ОПК-5.1 У.43)

Уметь выявить недостатки в проекте нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам осуществления арбитражного судопроизводства (ОПК-5.2 У.44)

Владеть навыками самостоятельного составления юридических документов, направленных на защиту прав в арбитражном судопроизводстве (ОПК-5.1 В.39)

Владеть навыками участия в разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам осуществления арбитражного судопроизводства (ОПК-5.2 В.40)

По результатам освоения модуля проводится устный или письменный опрос.

Модуль 2 «Проблемы разбирательства арбитражных дел в суде первой инстанции» включает три учебные темы. В результате сдачи модуля магистрант должен:

знать особенности арбитражного судопроизводства и представительства в нем (ПК-21.2 З.2)

уметь оказывать юридическую помощь в ходе ведения дела в порядке арбитражного судопроизводства (ПК-21.2 У.2)

владеть навыками представительства прав и законных интересов в арбитражном процессе (ПК-21.2 В.1).

По итогам освоения модуля проводится контрольная работа, написание реферата.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Общие вопросы арбитражного судопроизводства. Правовое регулирование арбитражного судопроизводства

Понятие и особенности административного судопроизводства. Соот-

ношение административного судопроизводства с гражданским и арбитражным процессами. Административное судопроизводство и административные юрисдикционные процедуры. Дискуссия об административном процессе.

История развития административной юстиции в России и в зарубежных странах.

Цели и задачи административного судопроизводства.

Источники правового регулирования административного судопроизводства, их виды. Нормативные правовые акты: Кодекс административного судопроизводства РФ от 8.03.2015 г. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. ФЗ от 20.04.2010 г. №68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок». Международный договор как источник правового регулирования административного судопроизводства. Значение обязательных разъяснений Верховного Суда РФ и судебной практики для рассмотрения и разрешения административных дел. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2016 г. №36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации».

Понятие и значение принципов административного судопроизводства, их состав и нормативное закрепление. Классификация принципов. Характеристика отдельных принципов административного судопроизводства (независимость судей; равенство всех перед законом и судом; законность и справедливость при рассмотрении и разрешении административных дел; осуществление административного судопроизводства в разумный срок и исполнение судебных актов по административным делам в разумный срок; гласность и открытость судебного разбирательства; непосредственность судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон административного судопроизводства при активной роли суда).

Тема 2. Субъекты по делам арбитражного судопроизводства. Проблемы представительства по арбитражным делам

Понятие и классификация субъектов по делам административного судопроизводства.

Суды общей юрисдикции и арбитражные суды как органы по рассмотрению и разрешению административных дел. Состав суда по рассмотрению административных дел.

Стороны административного дела: административный истец, административный ответчик. Вопрос о замене ненадлежащей стороны. Процессуаль-

ные права и обязанности сторон в административном судопроизводстве. Вопросы процессуального правопреемства и соучастия.

Участие прокурора в административном деле, его формы. Процессуальные права и обязанности прокурора. Заключение прокурора по административному делу. Субъекты, обращающиеся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов иных лиц или неопределенного круга лиц, и их правовое положение.

Заинтересованные лица в административном деле, проблемы их выявления и привлечения.

Иные участники судебного процесса (эксперт, специалист, свидетель, переводчик, секретарь судебного заседания).

Представительство по административному делу. Виды представителей. Статус и вопросы оформления и проверки полномочий представителя.

Тема 3. Вопросы подготовки дел к судебному разбирательству. Обеспечительные меры по арбитражным делам.

Меры предварительной защиты по административному иску: понятие, виды, основания и порядок применения. Проблема эффективности мер предварительной защиты.

Процессуальные сроки в административном судопроизводстве: понятие, виды, порядок исчисления. Последствия пропуска процессуальных сроков.

Судебные извещения и вызовы. Извещение по административному делу с помощью электронных средств связи.

Судебные расходы: понятие, состав, порядок уплаты. Распределение и возмещение судебных расходов. Вопрос о разумности понесенных расходов на оплату услуг представителя.

Меры процессуального принуждения по административному делу: понятие, виды, основания применения. Судебные штрафы и порядок их наложения.

Тема 4. Судебное разбирательство арбитражных дел. Проблема удаленного участия в судебном разбирательстве

Судебное разбирательство: понятие, значение, основные этапы. Процессуальный порядок рассмотрения административного дела по существу. Сроки рассмотрения и разрешения административных дел. Проблема участия в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи.

Доказательства по административным делам: виды, предъявляемые требования, порядок исследования.

Средства фиксации хода судебного заседания. Протокол судебного заседания, его форма и содержание. Принесение замечаний на протокол судебного заседания.

Понятие и виды актов суда первой инстанции в административном судопроизводстве. Законная сила судебных актов суда первой инстанции.

Судебное решение: сущность, значение, предъявляемые требования, структура и содержание. Виды решений по административным делам.

Определения суда первой инстанции, их виды и порядок принятия.

Исполнение решений суда по административным делам: порядок и особенности.

Тема 5. Проблемы доказательств и доказывания в арбитражном судопроизводстве

Упрощенное производство по административным делам: понятие, особенности. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Процессуальный порядок назначения дела в порядке упрощенного производства.

Особенности рассмотрения административного дела в порядке упрощенного производства.

Судебные акты, выносимые при рассмотрении дела в порядке упрощенного производства: процессуальные особенности, порядок обжалования.

Проблема обеспечения прав и законных интересов участвующих в деле лиц при использовании процедуры упрощенного производства.

Тема 6. Вопросы упрощенного (письменного) производства по арбитражным делам

Право на обращение в суд и возбуждение административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) публичных органов, организаций, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

Подготовка к судебному разбирательству административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) публичных органов, организаций, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Определение круга лиц, участвующих в деле. Определение предмета доказывания по делу и круга необходимых доказательств. Распределение бремени доказывания.

Судебное разбирательство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) публичных органов, организаций,

должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: сроки и порядок рассмотрения. Вопрос распределения бремени доказывания по делам об оспаривании.

Судебное решение по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) публичных органов, организаций, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: требования, порядок вынесения и особенности исполнения.

4.3. Планы семинарских занятий

Методические указания

Семинарские занятия – одна из важнейших форм аудиторных занятий со студентами, обеспечивающая наиболее активное участие студентов в учебном процессе и требующая от них углубленной самостоятельной работы.

Семинарские занятия имеют целью не только закрепление лекционного и учебного материала, но и самостоятельное изучение дополнительных источников, опубликованных ко времени проведения этих занятий.

При подготовке к семинару по каждой теме студент должен использовать указанную обязательную литературу. Дополнительная литература выбирается студентом самостоятельно и по своему усмотрению.

В планах к семинарским занятиям формулируются основные вопросы по определенным темам.

Вопросы, которые сформулированы в планах занятий по соответствующей теме, коллективно обсуждаются на семинарах. В случае необходимости, преподаватель в ходе занятия может формулировать другие вопросы и тестовые задания, которые не нашли отражения в плане занятия.

Тема 1. Общие вопросы арбитражного судопроизводства. Правовое регулирование арбитражного судопроизводства

Основные вопросы:

1. Понятие и особенности административного судопроизводства.

2. Административное судопроизводство и административные юрисдикционные процедуры.

3. История развития административной юстиции в России и в зарубежных странах.

4. Цели и задачи административного судопроизводства.

5. Источники правового регулирования административного судопроизводства, их виды. Нормативные правовые акты: Кодекс административ-

ного судопроизводства РФ от 8.03.2015 г. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г.

6. Значение обязательных разъяснений Верховного Суда РФ и судебной практики для рассмотрения и разрешения административных дел.

7. Понятие и значение принципов административного судопроизводства,
их состав и нормативное закрепление. Классификация принципов.

8. Характеристика отдельных принципов административного судопроизводства:

- независимость судей;
- равенство всех перед законом и судом;
- законность и справедливость при рассмотрении и разрешении административных дел;
- осуществление административного судопроизводства в разумный срок и исполнение судебных актов по административным делам в разумный срок;
- гласность и открытость судебного разбирательства;
- непосредственность судебного разбирательства;
- состязательность и равноправие сторон административного судопроизводства при активной роли суда.

Тема 2. Субъекты по делам арбитражного судопроизводства. Проблемы представительства по арбитражным делам

Основные вопросы:

1. Понятие и классификация субъектов по делам административного судопроизводства.

2. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды как органы по рассмотрению и разрешению административных дел. Состав суда по рассмотрению административных дел.

3. Стороны административного дела, их процессуальные права и обязанности. Процессуальное соучастие.

4. Замена ненадлежащей стороны. Вопросы процессуального правопреемства.

5. Участие прокурора в административном деле, его формы. Процессуальные права и обязанности прокурора.

6. Субъекты, обращающиеся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов иных лиц или неопределенного круга лиц, и их правовое положение.

7. Заинтересованные лица в административном деле, проблемы их выявления и привлечения.

8. Представительство по административному делу, его виды.

9. Статус и вопросы оформления и проверки полномочий представителя.

Тема 3. Вопросы подготовки дел к судебному разбирательству. Обеспечительные меры по арбитражным делам.

Основные вопросы:

1. Меры предварительной защиты по административному иску: понятие, виды, основания и порядок применения.

2. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве: понятие, виды, порядок исчисления. Последствия пропуска процессуальных сроков.

3. Судебные извещения и вызовы. Извещение по административному делу с помощью электронных средств связи.

4. Судебные расходы: понятие, состав, порядок уплаты. Распределение и возмещение судебных расходов.

5. Меры процессуального принуждения по административному делу: понятие, виды, основания применения. Судебные штрафы и порядок их наложения.

Тема 4. Судебное разбирательство арбитражных дел. Проблема удаленного участия в судебном разбирательстве

Основные вопросы:

1. Судебное разбирательство: понятие, значение, основные этапы.

2. Процессуальный порядок рассмотрения административного дела по существу. Сроки рассмотрения и разрешения административных дел.

3. Доказательства по административным делам: виды, предъявляемые требования, порядок исследования.

4. Средства фиксации хода судебного заседания. Протокол судебного заседания, его форма и содержание. Принесение замечаний на протокол судебного заседания.

5. Понятие и виды актов суда первой инстанции в административном судопроизводстве. Законная сила судебных актов суда первой инстанции.

6. Судебное решение: сущность, значение, предъявляемые требования, структура и содержание. Виды решений по административным делам.

7. Определения суда первой инстанции, их виды и порядок принятия.

Тема 5. Проблемы доказательств и доказывания в арбитражном судопроизводстве

Основные вопросы:

1. Упрощенное производство по административным делам: понятие, особенности. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

2. Процессуальный порядок назначения дела в порядке упрощенного производства.

3. Особенности рассмотрения административного дела в порядке упрощенного производства.

4. Судебные акты, выносимые при рассмотрении дела в порядке упрощенного производства: процессуальные особенности, порядок обжалования.

5. Проблема обеспечения прав и законных интересов участвующих в деле лиц при использовании процедуры упрощенного производства.

Задание. Определите возможность рассмотрения в порядке упрощенного производства следующих дел (ответ обоснуйте):

1) о расформировании комиссии референдума;

2) об оспаривании нормативного правового акта;

3) об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, если в судебное заседание не явились все лица, участвующие в деле.

Тема 6. Вопросы упрощенного (письменного) производства по арбитражным делам

Основные вопросы:

1. Право на обращение в суд и возбуждение административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) публичных органов, организаций, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

2. Подготовка к судебному разбирательству административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) публичных органов, организаций, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

3. Судебное разбирательство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) публичных органов, организаций, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих; сроки и порядок рассмотрения.

4. Судебное решение по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) публичных органов, организаций, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: требования, по-

рядок вынесения и особенности исполнения.

Задание. Определите, будут ли рассматриваться по правилам главы 22 КАС РФ (гл. 24 АПК РФ) следующие виды требований:

1) о признании недействительным решения Исполнительного комитета города Н. о разрешении на ввод в эксплуатацию законченного строительством объекта;

2) о признании незаконным решения призывной комиссии М-ской области об отказе в направлении гражданина на альтернативную службу;

3) о признании незаконными действий Межрайонной инспекции ФНС по начислению налогоплательщику – индивидуальному предпринимателю сумм пени и штрафа;

4) об обжаловании действий участковой избирательной комиссии по недопуску наблюдателя на избирательный участок;

5) о признании незаконным решения Высшей квалификационной коллегии судей РФ о наложении на судью Верховного суда дисциплинарного взыскания в виде предупреждения;

6) о признании неправомерными действий начальника БТИ по отказу в выдаче технического паспорта объекта недвижимости;

7) о признании незаконными действий инспектора Госпожнадзора о проведении обследования помещений юридического лица.

В случае, если соответствующее требование подлежит рассмотрению по указанным правилам – какой судебный орган будет рассматривать спор?

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы студентов имеет целью:

- систематизировать и расширить их теоретические знания;
- научить работать с учебной и научной литературой, нормативными актами, судебной практикой, проводить их анализ и делать выводы;
- стимулировать профессиональный рост студентов.

Домашняя самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с модульно-тематическим планом изучения дисциплины и предполагает:

- изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых нормативных, литературных и иных источников, решение задач, ответы на контрольные вопросы или тесты и т.д.;

- самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам;

- подготовку презентаций, докладов;

- написание реферата, подготовку к написанию контрольной работы;

- подготовку к зачету.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и особенности административного судопроизводства.
2. Административное судопроизводство и административные юрисдикционные процедуры.
3. История развития административной юстиции в России и в зарубежных странах.
4. Цели и задачи административного судопроизводства.
5. Источники правового регулирования административного судопроизводства, их виды.
6. Международный договор как источник правового регулирования административного судопроизводства.
7. Значение обязательных разъяснений Верховного Суда РФ и судебной практики для рассмотрения и разрешения административных дел.
8. Национальное законодательство об административном судопроизводстве.
9. Понятие и значение принципов административного судопроизводства, их состав и нормативное закрепление.
10. Классификация принципов административного судопроизводства.
11. Понятие и классификация субъектов по делам административного судопроизводства.
12. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды как органы по рассмотрению и разрешению административных дел.
13. Стороны административного дела: административный истец, административный ответчик. Процессуальные права и обязанности сторон в административном судопроизводстве.
14. Участие прокурора в административном деле, его формы. Процессуальные права и обязанности прокурора.
15. Субъекты, обращающиеся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов иных лиц или неопределенного круга лиц, и их правовое положение.
16. Заинтересованные лица в административном деле, проблемы их выявления и привлечения.
17. Иные участники судебного процесса (эксперт, специалист, свидетель, переводчик, секретарь судебного заседания).
18. Представительство по административному делу. Виды представителей.

19. Статус и вопросы оформления и проверки полномочий представителя.
20. Меры предварительной защиты по административному иску: понятие, виды, основания и порядок применения.
21. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве: понятие, виды, порядок исчисления. Последствия пропуска процессуальных сроков.
22. Судебные извещения и вызовы.
23. Судебные расходы: понятие, состав, порядок уплаты.
24. Распределение и возмещение судебных расходов. Вопрос о разумности понесенных расходов на оплату услуг представителя.
25. Меры процессуального принуждения по административному делу: понятие, виды, основания применения.
26. Судебные штрафы и порядок их наложения.
27. Судебное разбирательство: понятие, значение, основные этапы.
28. Процессуальный порядок рассмотрения административного дела по существу. Сроки рассмотрения и разрешения административных дел.
29. Доказательства по административным делам: виды, предъявляемые требования, порядок исследования.
30. Протокол судебного заседания, его форма и содержание. Принесение замечаний на протокол судебного заседания.
31. Понятие и виды актов суда первой инстанции в административном судопроизводстве. Законная сила судебных актов суда первой инстанции.
32. Судебное решение: сущность, значение, предъявляемые требования, структура и содержание.
33. Определения суда первой инстанции, их виды и порядок принятия.
34. Исполнение решений суда по административным делам: порядок и особенности.
35. Упрощенное производство по административным делам: понятие, особенности. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
36. Процессуальный порядок назначения дела в порядке упрощенного производства.
37. Особенности рассмотрения административного дела в порядке упрощенного производства.
38. Судебные акты, выносимые при рассмотрении дела в порядке упрощенного производства: процессуальные особенности, порядок обжалования.
39. Проблема обеспечения прав и законных интересов участвующих в деле лиц при использовании процедуры упрощенного производства.
40. Право на обращение в суд и возбуждение административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) публичных органов, организаций, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

41. Судебное разбирательство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) публичных органов, организаций, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих; сроки и порядок рассмотрения.
42. Судебное решение по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) публичных органов, организаций, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: требования, порядок вынесения и особенности исполнения.
43. Общая характеристика оснований заявления требований о взыскании обязательных платежей и санкций. Стороны по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций.
44. Требование контрольного органа об уплате недоимки, пеней и штрафов, и его значение. Сроки по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Последствия пропуска срока подачи административного искового заявления о взыскании в суд.
45. Судебное решение по делам о взыскании обязательных платежей и санкций, и его особенности.
46. Основания для оспаривания результатов определения кадастровой стоимости объекта недвижимости. Участники производства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.
47. Досудебный порядок разрешения спора об определении кадастровой стоимости. Доказывание и доказательства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.
48. Судебное решение по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, и особенности его исполнения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список литературы:

Основная:

1. Власов, А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19268-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567095

Дополнительная:

1. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20082-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568515

2. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ : учебник / ответственный редактор И. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19260-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/579594

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система "Консультант Плюс" www.cons-plus.ru
2. Справочная правовая система "Гарант" www.garant.ru
3. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
5. Интернет-сайт Верховного Суда РФ www.vs.rf.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины для проведения практических и лабораторных занятий используется учебная аудитория, оснащенная ин-

формационными плакатами, аудиторной доской, комплектом учебной мебели.

Для самостоятельной работы студентами используется Кабинет курсового и дипломного проектирования, оснащенный компьютерами, МФУ, кондиционером, специализированной учебной мебелью, шкафами, а также Типовым пакетом системного и офисного ПО.

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на зачете.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \cdot 0{,}6,$$

где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \cdot 0{,}4$, где К - количество баллов на зачете;

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-5. «Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов» в части дисциплины **«Проблемы арбитражного судопроизводства»**

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Знает отдельные правила составления юридических документов, направленных на защиту прав в арбитражном судопроизводстве, виды нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам осуществления арбитражного судопроизводства	Выступление на семинаре Зачет

		Умеет, в целом, выбрать вид юридического документа для защиты прав в арбитражном судопроизводстве, выявить недостатки в проекте нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам осуществления арбитражного судопроизводства Владеет некоторыми навыками самостоятельного составления юридических документов, направленных на защиту прав в арбитражном судопроизводстве, участия в разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам осуществления арбитражного судопроизводства (	
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	Знает правила составления юридических документов, направленных на защиту прав в арбитражном судопроизводстве, виды нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам осуществления арбитражного судопроизводства Умеет выбрать вид юридического документа для защиты прав в арбитражном судопроизводстве, выявить недостатки в проекте нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам осуществления арбитражного судопроизводства Владеет навыками самостоятельного составления юридических документов, направленных на защиту прав в арбитражном судопроизводстве, участия в разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам осуществления арбитражного судопроизводства (	Выступление на семинаре Реферат Зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Знает правила составления юридических документов, направленных на защиту прав в арбитражном судопроизводстве Знает виды нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам осуществления арбитражного судопроизводства Умеет выбрать вид юридического документа для защиты прав в арбитражном судопроизводстве	Выступление на семинаре Ролевая игра Зачет

		Умеет выявить недостатки в проекте нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам осуществления арбитражного судопроизводства Владеет навыками самостоятельного составления юридических документов, направленных на защиту прав в арбитражном судопроизводстве Владеет навыками участия в разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов по вопросам осуществления арбитражного судопроизводства (	

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-21 «Способен представлять законные интересы налогоплательщиков в органах публичной власти, в том числе в суде, по урегулированию налоговых разногласий» в части дисциплины **«Проблемы арбитражного судопроизводства»**

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	знает некоторые особенности арбитражного судопроизводства и представительства в нем; умеет, в целом, оказывать юридическую помощь в ходе ведения дела в порядке арбитражного судопроизводства; владеет отдельными навыками представительства прав и законных интересов в арбитражном процессе	Выступление на семинаре Зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	знает особенности арбитражного судопроизводства и представительства в нем; умеет оказывать юридическую помощь в ходе ведения дела в порядке арбитражного судопроизводства; владеет некоторыми навыками представительства прав и законных интересов в арбитражном процессе	Выступление на семинаре Реферат Зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	знает особенности арбитражного судопроизводства и представительства в нем; умеет оказывать юридическую помощь в ходе ведения дела в порядке	Выступление на семинаре Ролевая игра Зачет

		арбитражного судопроизводства; владеет навыками представительства прав и законных интересов в арбитражном процессе	

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке (либо использовать их электронные версии).

Программа семинарских занятий студентов предполагается проведение их в следующих формах:

1.Коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов;

2.Демонстрация слайдов презентаций (прослушивание докладов), в ходе которых студенты обсуждают материал предварительно прочитанной лекции по перечню вопросов, которые предварительно готовит преподаватель. Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, инициативу и другие личностные качества.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на малые группы. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Самостоятельная работа студента, рассчитанная на непродолжительное время, проводится в форме малой группы. Эта работа контролирует усвоение

основного теоретического материала индивидуально каждым студентом. Проведение тестирования теоретического и практического материала по каждой теме позволяет осуществить срез знаний по усвоению пройденного материала.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра гражданского и предпринимательского права

Фонд оценочных средств

для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **«Проблемы арбитражного судопроизводства»**

направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

профиль подготовки: Налоговый юрист

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля:

2.1.1 Выступление на семинаре

2.1.2 Реферат

2.1.3 Ролевая игра

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля:

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки умений и навыков (задачи к зачету)

1. Паспорт фонда оценочных средств

Формы контроля / **Формируемые компетенции и их индикаторы**	**ОПК-5**		**ПК-21**
	ОПК-5.1	ОПК-5.2	ПК-21.2
Формы текущего контроля			
выступление на семинаре	З-42	З-43	З-2
реферат	З-42, У-43	З-43, У-44	З-2, У-2
ролевая игра	З-42, У-43, В-39	З-43, У-44, В-40	З-2, У-2, В-1
Формы промежуточного контроля			
зачет	З42, У43, В39, З43, У44, В40		З2, У2, В1

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам.

Примерные вопросы к семинарским занятиям:

1. Понятие и особенности административного судопроизводства.
2. История развития административной юстиции в России и в зарубежных странах.
3. Цели и задачи административного судопроизводства.
4. Источники правового регулирования административного судопроизводства, их виды.
5. Значение обязательных разъяснений Верховного Суда РФ и судебной практики для рассмотрения и разрешения административных дел.

6. Понятие и значение принципов административного судопроизводства,
их состав и нормативное закрепление. Классификация принципов.

7. Понятие и классификация субъектов по делам административного судопроизводства.

8. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды как органы по рассмотрению и разрешению административных дел. Состав суда по рассмотрению административных дел.

9. Стороны административного дела, их процессуальные права и обязанности. Процессуальное соучастие.

10. Вопросы процессуального правопреемства.

11. Участие прокурора в административном деле, его формы. Процессуальные права и обязанности прокурора.

12. Субъекты, обращающиеся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов иных лиц или неопределенного круга лиц, и их правовое положение.

13. Заинтересованные лица в административном деле, проблемы их выявления и привлечения.

14. Представительство по административному делу, его виды.

15. Статус и вопросы оформления и проверки полномочий представителя.

16. Меры предварительной защиты по административному иску: понятие, виды, основания и порядок применения.

17. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве: понятие, виды, порядок исчисления.

18. Судебные извещения и вызовы. Извещение по административному делу с помощью электронных средств связи.

19. Судебные расходы: понятие, состав, порядок уплаты. Распределение и возмещение судебных расходов.

20. Меры процессуального принуждения по административному делу: понятие, виды, основания применения.

21. Судебное разбирательство: понятие, значение, основные этапы.

22. Сроки рассмотрения и разрешения административных дел.

23. Доказательства по административным делам: виды, предъявляемые требования, порядок исследования.

24. Средства фиксации хода судебного заседания. Протокол судебного заседания, его форма и содержание.

25. Понятие и виды актов суда первой инстанции в административном

судопроизводстве.

26. Судебное решение: сущность, значение, предъявляемые требования, структура и содержание. Виды решений по административным делам.

27. Определения суда первой инстанции, их виды и порядок принятия.

28. Упрощенное производство по административным делам: понятие, особенности. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

29. Особенности рассмотрения административного дела в порядке упрощенного производства.

30. Судебные акты, выносимые при рассмотрении дела в порядке упрощенного производства: процессуальные особенности, порядок обжалования.

31. Право на обращение в суд и возбуждение административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) публичных органов, организаций, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

32. Судебное разбирательство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) публичных органов, организаций, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих; сроки и порядок рассмотрения.

33. Судебное решение по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) публичных органов, организаций, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: требования, порядок вынесения и особенности исполнения.

34. Общая характеристика оснований и порядка заявления требований о взыскании обязательных платежей и санкций. Стороны по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

35. Судебное решение по делам о взыскании обязательных платежей и санкций, и его особенности.

36. Основания и порядок оспаривания результатов определения кадастровой стоимости объекта недвижимости. Участники производства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.

37. Судебное решение по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, и особенности его исполнения.

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути вопросов, связанных с административным судопроизводством.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Реферат

Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Написание реферата – важная форма самостоятельной работы студентов, которая способствует углубленному изучению соответствующей темы. Она должна быть написана на основе изучения рекомендованной научной и учебной литературы, нормативных актов РФ и судебной практики. При этом необходимо показать знания последних изменений в законодательстве, судебно-арбитражной практики, а также материалов научных дискуссий по вопросам темы. Содержание избранной темы надо раскрывать полностью, осветив каждый из вопросов плана. Работа должна быть написана стандартным шрифтом № 14 (межстрочный интервал 1,5: границы поля: верхняя – 2 см., нижняя – 2 см, левая – 3 см, правая – 1,5 см); сдана в установленный срок. Каждый вопрос плана следует выделить в тексте. При цитировании необходимо делать сноску на источник (с указанием автора, названия работы, издательства, года издания и страницы). Работе предшествует план, завершают ее список фактически использованной литературы, а также подпись студента и дата выполнения. Реферат должен носить творческий характер, поэтому не допускается механическое переписывание текста из учебной литературы и

других источников. По всем вопросам, возникшим при написании работы, студент может обращаться за консультацией к преподавателям кафедры.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие административного судопроизводства, его возникновение и становление.
2. История развития административной юстиции в России и в зарубежных странах.
3. Особенности административного процесса РФ (в сравнении с гражданским и уголовным процессами).
4. Нормы об административном судопроизводстве в системе права РФ.
5. Административное судопроизводство и административная юрисдикционная процедура.
6. Субъекты административного судопроизводства и их классификация.
7. Стороны административного судопроизводства.
8. Значение обязательных разъяснений Верховного Суда РФ и судебной практики для рассмотрения и разрешения административных дел.
9. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды как органы по рассмотрению и разрешению административных дел.
10. Проблемы процессуального представительства в административном судопроизводстве.
11. Распределение обязанностей по доказыванию в административном процессе.
12. Объяснения и консультация специалиста и экспертное заключение как средства доказывания по административному делу.
13. Проблема участия в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи.
14. Проблема эффективности мер предварительной защиты по административным делам.
15. Понятие и виды актов суда первой инстанции в административном судопроизводстве. Законная сила судебных актов суда первой инстанции.
16. Судебное решение: сущность, значение, предъявляемые требования, структура и содержание.
17. Проблемные вопросы исполнения судебных решений по административным делам.
18. Подготовка к судебному разбирательству административных дел об

оспаривании решений, действий (бездействия) публичных органов, организаций, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

19. Судебное решение по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) публичных органов, организаций, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: требования, порядок вынесения и особенности исполнения.

20. Вопросы конкуренции судебного и внесудебного порядка взыскания обязательных платежей и санкций. Сроки по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

21. Досудебный порядок разрешения спора об определении кадастровой стоимости.

22. Доказывание и доказательства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы, а также опубликованной судебной практики. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	Баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность;	90-100

сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.1.3. Ролевая игра

СЦЕНАРИЙ

проведения интерактивного занятия «Ролевая игра»

Интерактивное занятие с магистрантами I курса юридического факультета в виде ролевой игры имеет своей задачей участие обучающихся в предполагаемом процессе осуществления своих профессиональных функций. Для чего студентам необходимо умение использования полученных знаний на практике. Имитация профессиональной деятельности наиболее эффективным образом может быть продемонстрированы в ходе ролевой игры.

Ситуация 1: Гражданин N. обратился в городской суд К. с заявлением о признании незаконным отказа администрации К. в предоставлении ему в собственность земельного участка под размещение объекта недвижимости. В суде администрация заявила, что N. пропущен трехмесячный срок на обжалование действий публичного органа, а также, что земельный участок планировался к предоставлению не N., а иному лицу.

Какие последствия для N. могут иметь данные обстоятельства в случае их подтверждения? Смоделируйте данную ситуацию в ее развитии, с разбивкой студентов на три группы: N. и его представители, администрация К. и ее представители, суд.

Ситуация 2: Арбитражный управляющий ООО «Грин» Х. обратился в

арбитражный суд с заявлением о признании незаконными действий исполнительного комитета г. Н-ска по выдаче разрешения на ввод в эксплуатацию жилого дома. Определением суда к участию в деле в качестве третьего лица привлечено ООО «Грин». Общество в лице своего представителя по доверенности, выданной директором ООО «Грин» до введения процедуры банкротства, в судебном заседании заявило об отказе от заявленных требований. Отказ был принят арбитражным судом, а производство по делу прекращено.

Не согласившись с вынесенным судебным актом, арбитражный управляющий Х. подал в арбитражный суд апелляционной инстанции жалобу, в которой сослался, в частности, на нарушение прав и законных интересов конкурсных кредиторов должника, арбитражного управляющего, участников долевого строительства жилого дома.

Проведите правовой анализ ситуации и смоделируйте судебное заседание в суде апелляционной инстанции. Для этого формируются четыре группы студентов: ООО «Грин» и его представители, арбитражный управляющий Х. и его представители, конкурсные кредиторы должника – ООО «Грин», суд апелляционной инстанции.

Критерии оценивания

Результат	**Баллы**
1) Проявляет способность анализировать ситуацию, делать собственные выводы; 2) Демонстрирует навыки решения реальных проблем; 3) Демонстрирует активное профессиональное мышление; 4) Демонстрирует способность работать в команде; 5) Принимает очень активное участие в решении кейса; 6) Демонстрирует навыки четкой, ясной и аргументированной презентации результата;	**100-90**
1) Проявляет способность анализировать ситуацию, делать выводы; 2) Демонстрирует навыки решения реальных проблем; 3) Демонстрирует профессиональное мышление; 4) Демонстрирует способность работать в команде; 5) Принимает значительное участие в решении кейса; 6) Демонстрирует навыки аргументированной презентации результата;	**80-89**
1) Проявляет частичную способность анализировать ситуацию, делать выводы; 2) С трудом демонстрирует навыки решения реальных проблем; 3) Не демонстрирует профессиональное мышление; 4) Демонстрирует способность работать в команде; 5) Принимает не значительное участие в решении кейса;	**70-79**

6) Не демонстрирует навыки аргументированной презентации результата;	
1) Не проявляет способность анализировать ситуацию, делать выводы; 2) Не демонстрирует навыки решения реальных проблем; 3) Не демонстрирует профессиональное мышление; 4) Не демонстрирует способность работать в команде; 5) Не принимает значительное участие в решении кейса; 6) Не демонстрирует навыки аргументированной презентации результата;	**60-69**
Демонстрирует непонимание вопроса, отсутствие профессионального мышления и навыков решения реальных проблем	**Менее 60**

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и особенности административного судопроизводства.
2. Административное судопроизводство и административные юрисдикционные процедуры.
3. История развития административной юстиции в России и в зарубежных странах.
4. Цели и задачи административного судопроизводства.
5. Источники правового регулирования административного судопроизводства, их виды.
6. Международный договор как источник правового регулирования административного судопроизводства.
7. Значение обязательных разъяснений Верховного Суда РФ и судебной практики для рассмотрения и разрешения административных дел.
8. Национальное законодательство об административном судопроизводстве.
9. Понятие и значение принципов административного судопроизводства, их состав и нормативное закрепление.
10. Классификация принципов административного судопроизводства.
11. Понятие и классификация субъектов по делам административного судопроизводства.
12. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды как органы по

рассмотрению и разрешению административных дел.

13. Стороны административного дела: административный истец, административный ответчик. Процессуальные права и обязанности сторон в административном судопроизводстве.

14. Участие прокурора в административном деле, его формы. Процессуальные права и обязанности прокурора.

15. Субъекты, обращающиеся в суд в защиту прав, свобод и законных интересов иных лиц или неопределенного круга лиц, и их правовое положение.

16. Заинтересованные лица в административном деле, проблемы их выявления и привлечения.

17. Иные участники судебного процесса (эксперт, специалист, свидетель, переводчик, секретарь судебного заседания).

18. Представительство по административному делу. Виды представителей.

19. Статус и вопросы оформления и проверки полномочий представителя.

20. Меры предварительной защиты по административному иску: понятие, виды, основания и порядок применения.

21. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве: понятие, виды, порядок исчисления. Последствия пропуска процессуальных сроков.

22. Судебные извещения и вызовы.

23. Судебные расходы: понятие, состав, порядок уплаты.

24. Распределение и возмещение судебных расходов. Вопрос о разумности понесенных расходов на оплату услуг представителя.

25. Меры процессуального принуждения по административному делу: понятие, виды, основания применения.

26. Судебные штрафы и порядок их наложения.

27. Судебное разбирательство: понятие, значение, основные этапы.

28. Процессуальный порядок рассмотрения административного дела по существу. Сроки рассмотрения и разрешения административных дел.

29. Доказательства по административным делам: виды, предъявляемые требования, порядок исследования.

30. Протокол судебного заседания, его форма и содержание. Принесение замечаний на протокол судебного заседания.

31. Понятие и виды актов суда первой инстанции в административном судопроизводстве. Законная сила судебных актов суда первой инстанции.

32. Судебное решение: сущность, значение, предъявляемые требования, структура и содержание.

33. Определения суда первой инстанции, их виды и порядок принятия.

34. Исполнение решений суда по административным делам: порядок и особенности.

35. Упрощенное производство по административным делам: понятие, особенности. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.

36. Процессуальный порядок назначения дела в порядке упрощенного производства.

37. Особенности рассмотрения административного дела в порядке упрощенного производства.

38. Судебные акты, выносимые при рассмотрении дела в порядке упрощенного производства: процессуальные особенности, порядок обжалования.

39. Проблема обеспечения прав и законных интересов участвующих в деле лиц при использовании процедуры упрощенного производства.

40. Право на обращение в суд и возбуждение административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) публичных органов, организаций, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

41. Судебное разбирательство по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) публичных органов, организаций, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих; сроки и порядок рассмотрения.

42. Судебное решение по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) публичных органов, организаций, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: требования, порядок вынесения и особенности исполнения.

43. Общая характеристика оснований заявления требований о взыскании обязательных платежей и санкций. Стороны по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций.

44. Требование контрольного органа об уплате недоимки, пеней и штрафов, и его значение. Сроки по делам о взыскании обязательных платежей и санкций. Последствия пропуска срока подачи административного искового заявления о взыскании в суд.

45. Судебное решение по делам о взыскании обязательных платежей и санкций, и его особенности.

46. Основания для оспаривания результатов определения кадастровой

стоимости объекта недвижимости. Участники производства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.

47. Досудебный порядок разрешения спора об определении кадастровой стоимости. Доказывание и доказательства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости.

48. Судебное решение по делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости, и особенности его исполнения.

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки умений/навыков
Примерный перечень задач

Задача 1. Административный ответчик обжаловал судебное решение в апелляционном порядке как принятое с существенным нарушением норм процессуального права, выразившимся в искажении основополагающих принципов административного судопроизводства. Жалоба обоснована тем, что при рассмотрении дела об оспаривании кадастровой стоимости земельного участка суд по своей инициативе назначил экспертизу для установления рыночной стоимости участка, самостоятельно определил круг вопросов эксперту, в то время как истец о назначении экспертизы не ходатайствовал, никаких вопросов эксперту не предлагал, достаточных доказательств своей позиции по делу не представил. Ответчик считает, что тем самым были нарушены принципы состязательности и равноправия сторон, объективности и беспристрастности суда, формальной (юридической) истины. Суд апелляционной инстанции проверил решение в полном объеме, не ограничившись доводами апеллятора о незаконности.

Проанализируйте ситуацию с позиций принципов административного судопроизводства. Имеются ли нарушения каких-либо принципов, и, если да, каковы правовые последствия таких нарушений?

Задача 2. Запольский обратился в суд с заявлением об оспаривании решения жилищно-бытовой комиссии войсковой части № 210 Северо-кавказского военного округа об отказе в предоставлении ему и членам его семьи (супруге и двум несовершеннолетним детям) жилого помещения на основании ч. 12 п. 1 ст. 15 Федерального закона от 27 мая 1998 г. № 76 «О статусе военнослужащих». Во время подготовки дела к судебному разбирательству административный истец умер.

Каким образом могут защитить свои права члены семьи умершего военнослужащего? Определите, возможно ли процессуальное правопреемство в данном случае на стороне истца.

Задача 3. Определите правильность избрания судом меры предварительной защиты:

а) по административному исковому заявлению прокурора об оспа-ривании областного закона суд обязал областную думу приостановить действие оспариваемого нормативно-правового акта;

б) по заявлению Турчанинова об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя об обращении взыскания на денежные средства должника-гражданина, находящиеся на его счете, суд приостановил действие оспариваемого постановления;

в) по административному исковому заявлению прокурора об отмене регистрации кандидата суд наложил арест на избирательные бюллетени;

г) по административному исковому заявлению о присуждении ком-пенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок суд по заявлению истца наложил арест на денежные средства федерального бюджета, находящиеся на счетах федерального казначейства, в размере заявленных требований.

Каков процессуальный порядок применения мер предварительной защиты?

Задача 4. Суд при подготовке дела об установлении административного надзора в отношении гражданина Неоднократного обязал орган внутренних дел, которым было подано административное исковое заявление, обеспечить участие в судебном заседании ответчика. В назначенное время гражданин Неоднократный в судебное заседание не явился. Суд, посчитав, что ответчиком не выполнено обязательство о явке, вынес в отношении его определение о приводе, а в отношении органа внутренних дел, не обеспечившего явку ответчика, – определение о наложении штрафа.

Определите, соблюден ли судом порядок применения мер процессуального принуждения.

Задача 5. Администрация исправительной колонии № 1 г. Энска обратилась в Энский городской суд с заявлением об установлении административного надзора в отношении Пряничникова, освобождаемого из мест лишения свободы. К административному исковому заявлению было приложено ходатайство Пряничникова об участии в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи, поскольку он по объективным причинам не имеет такой возможности. Суд и исправительная колония имеют техническую возможность для использования систем видеоконференц-связи.

Имеется ли основание для удовлетворения ходатайства Пряничникова? Каков процессуальный порядок участия Пряничникова в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи?

Задача 6. Определите вид судебного акта, принимаемого по итогам совершения следующих процессуальных действий:

а) суд удовлетворил ходатайство административного ответчика о назначении экспертизы по делу;

б) суд по заявлению административного истца принял меры пред-варительной защиты по административному иску;

в) рассмотрение административного иска завершилось отказом административного истца от иска, отказ принят судом;

г) после вступления решения по административному иску, принятого в пользу административного истца, в законную силу последний обратился в суд с заявлением о взыскании понесенных судебных расходов;

д) административный ответчик обратился в суд с заявлением об отсрочке исполнения судебного решения;

е) Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ пришла к выводу об удовлетворении обращения Председателя Верховного Суда РФ и о лишении Скворцова статуса судьи;

ж) суд отказал в удовлетворении административного иска Шапочкиной об оспаривании нормативного правового акта.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение.	**A**	**100-96**	**Зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание	**A**	**95-91**	**зачтено**	

об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употребле-	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Порого-вый уровень сфор-мир-**

нии терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	**F**	**Менее 60**	**незачтено**	**Компетенции не сформированы**